Základná škola Chotča

Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

Mgr. Bujdošová Ľubica
riaditeľ školy

Správu vypracovala: Mgr. Bujdošová Ľubica

Chotča 5.10.2026

Záver

Výročná správa školy za školský 2025/2026 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 09.10.2026. Pedagogická rada berie na vedomie obsah predloženej správy a súhlasí s jej obsahom.

Pedagogická rada odporúča riaditeľke školy schváliť predloženú výročnú správu.

Chotča 09.10.2026

Vyjadrenie rady školy

Rada školy berie na vedomie Výročnú správu školy za školský rok 2025/2026 a odporúča riaditeľke školy jej schválenie.

Chotča 12.10.2026

Predseda rady školy: Nikola Tokárska (dlhodobá PN) v zastúpení Iveta Lipáková

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ školy berie na vedomie predloženú Výročnú správu školy za školský rok 2025/2026.

Zriaďovateľ správu schválil bez pripomienok.

Chotča 15.10.2026

Starosta obce: Vladimír Čač

1. Základná škola Chotča

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Obec Chotča
Sídlo:	Chotča 3, 090 21 Chotča
Telefón:	+421 54 742 27 74
Adresa elektronickej pošty:	obec@chotca.sk
Webové sídlo:	www.chotca.sk

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola Chotča
Adresa školy:	Chotča 175, 090 21 Chotča
Telefónne číslo:	0949 614 214
Webové sídlo:	www.zschotca.sk
Adresa elektronickej pošty:	zschotca@gmail.com

Zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
Riaditeľ školy	Mgr. Ľubica Bujdošová
Triedna učiteľka	Mgr. Antónia Klimkovská
Triedna učiteľka	Mgr. Ľubica Bujdošová
Asistentka	Nikola Tokárska
Vychovávateľka	Marta Nábožná

1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	**Názov**	**Vedúci**	**Adresa**
Základná škola	Základná škola Chotča	Mgr. Bujdošová Ľubica	Chotča 175, 090 21 Chotča
Školský klub detí	Školský klub detí pri Základnej škole v Chotči	Marta Nábožná	Chotča 175, 090 21 Chotča

1.4. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Marta Nábožná	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Iveta Lipáková	člen	nepedagogických zamestnancov
3.	MUDr. Aneta Mačošková	člen	rodičov
4.	Bc. Erika Bujdošová	člen	rodičov
5.	Darina Rudyová	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
30.09.2025	
24.03.2026	
20.05.2026	
19.06.2026	
22.06.2026	
25.06.2026	Ustanovujúce zasadnutie novej rady školy podľa zákona 321/2025.

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
30.09.2025	Uznesenie č. 1: Rada školy zobrala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2024/2025 a odporúča ju na schválenie zriaďovateľovi.
30.09.2025	Uznesenie č. 2: Rada školy zobrala na vedomie Školský vzdelávací program na školský rok 2025/2026.
30.09.2025	Uznesenie č. 3: Rada školy zobrala na vedomie Školský poriadok, Dodatok č. 1 k Školskému poriadku
24.03.2026	Uznesenie č. 4: Rada školy schválila nový ŠTATÚT RADY PRI ZÁKLADNEJ ŠKOLE CHOTČA
24.03.2026	Uznesenie č. 5: Rada školy vzala na vedomie informácie o zápise do 1. ročníka pre budúci školský rok.

Dátum	Uznesenie
20.05.2026	Uznesenie č. 1/2026: Rada školy pri Základnej škole Chotča berie na vedomie výsledky volieb a delegovania členov rady školy za rodičov a konštatuje svoje ustanovenie ku dňu 20.05.2026. Hlasovanie: za 5, proti 0, zdržal sa 0. Uznesenie bolo prijaté.
19.06.2026	Uznesenie č. 2/2026: Rada školy pri Základnej škole Chotča berie na vedomie výsledky volieb a delegovania členov rady školy za zamestnancov školy a konštatuje svoje ustanovenie ku dňu 20.06.2026. Hlasovanie: za 5, proti 0, zdržal sa 0. Uznesenie bolo prijaté.
22.06.2026	Uznesenie č. 3/2026: Rada školy pri Základnej škole Chotča volí za predsedu rady školy: Nikolu Tokársku. Hlasovanie: za 5, proti , zdržal sa 0. Uznesenie bolo prijaté.
25.06.2026	Uznesenie č. 4/2026: Rada školy schvaľuje štatút školy, ŠkVP a Školský poriadok. Hlasovanie: za 5, proti 0, zdržal sa 0. Uznesenie bolo prijaté.

Nové zloženie Rady školy: od 26.6.2026

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Nikola Tokárska	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Iveta Lipáková	člen	nepedagogických zamestnancov
3.	MUDr. Aneta Mačošková	člen	rodičov
4.	Mgr. Matúš Gojdič	člen	zriaďovateľa
5.	Darina Rudyová	člen	zriaďovateľa

1.5. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada

Pedagogickú rady tvorili v školskom roku všetci pedagogickí zamestnanci - učitelia, pedagogická asistentka a vychovávateľka.

PR zasadala v pravidelných intervaloch.

1.6. Činnosť školského podporného tímu

Školský podporný tím

Školský podporný tím tvorili v školskom roku 2025/2026 všetci učitelia a asistentka.

1.7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2026)

Zamestnanci školy spolu	6
Počet pedagogických	4
Počet nepedagogických	2

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ 1. stupňa	2			
Pedagogický asistent	1			
Vychovávateľ	1			

Ďalší zamestnanci

Upratovačka	1
Školník	1

1.8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
Aktualizačné	2	10
Adaptačné	1	1
Inovačné	2	6

Vzdelávanie riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Bujdošová Ľubica	Inovačné	Microsoft 365 a Copilot ako AI nástroj v rukách učiteľa Nové kurikulum krok za krokom od vízie k učebným osnovám Zážitkové vyučovanie matematiky na 1. stupni ZŠ Škola pre 21.storočie - zmeny v základnom vzdelávaní

Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Antónia Klimkovská	Inovačné	Škola pre 21.storočie - zmeny v základnom vzdelávaní Dieťa/žiak s náročným správaním vo výchovno-vzdelávacom procese
Mgr. Antónia Klimkovská	Aktualizačné	Aspergerov syndróm s efektívnymi prejavmi správania Som dieťa s ADHD. Nemajte predsudky, nebojte sa ma a skúsme to spolu. Tvorivé písanie, hravá a zábavná cesta rozvoja pisateľských a čitateľských zručností žiakov. Formatívne a sumatívne hodnotenie v súvislostiach s pochvalami, odmenami a trestami. Umelá inteligencia vo výučbe: Partner alebo strašiak?
Nikola Tokárska	Adaptačné	

1.9. Počet žiakov

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	1	9	9	1	9	9
2	1	3	3	1	3	3
3		8	5		8	5
4		7	6		7	6
Spolu	2	27	23	2	27	23

1.10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Dajme spolu gól	09/2024	trvá	Vďaka tomuto projektu Slovenského futbalového zväzu sme získali tréningové a športové potreby.
Projekt DigiEdu	09/2024	trvá	Vďaka tomuto projektu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR naša škola získala veľké množstvo techniky, ktorá je využívaná vo vyučovacom procese. Súčasťou projektu je aj zabezpečené nové internetové pokrytie pre školu.

1.11. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Športové súťaže žiakov

Školské súťaže:
Florbalový turnaj
Futbalový turnaj

Mimoškolské súťaže

Olympiáda málotriednych škôl netradične- 1.miesto

Futbalový turnaj málotriednych škôl – 1.miesto

Olympiáda málotriednych škôl – 1.miesto

Výtvarné súťaže žiakov

V školskom roku 2025/2026 sa žiaci našej základnej školy zapojili do rôznych výtvarných súťaží. Prostredníctvom svojej tvorby rozvíjali fantáziu, kreativitu a prezentovali svoj talent aj mimo prostredia školy. Výtvarné práce tvorili jednotlivci. Práce boli prevažne kreslené a maľované.

Včely očami detí : 1.miesto HUGO HANČÁK, 2.miesto – DENNY SLIVKA

Betlehemy očami detí: Cena vedúceho OŠK- ELIÁŠ BUJDOŠ, Cena poroty – LÍVIA IDELBEKOVÁ

Medzinárodná súťaž Betlehemy očami detí v Poľsku: 2.miesto -LÍVIA IDELBEKOVÁ

Chráňme lesnú zver: 1.miesto- DANIEL CVIKLÍK, cena poroty- JURAJ JANOČKO

Vesmír očami detí: postup na celoslovenské kolo – HUGO HANČÁK

Maľované vajíčko: 3.miesto- SOŇA JANOČKOVÁ

Recitačné súťaže

Rozprávkové vretienko: 2.miesto- NINA BUJDOŠOVÁ

Šaliansky Maťko: NINA BUJDOŠOVÁ

Hviezdoslavov Kubín: 1.miesto- NINA BUJDOŠOVÁ

Hviezdoslavov Kubín: krajské kolo NINA BUJDOŠOVÁ

Matematická súťaž

Pytagoriáda: úspešný riešiteľ: DANIEL CVIKLÍK

Biblická súťaž

Okresné kolo**:** kategória 3.-4. ročník **–**1.miesto LIVIA IDELBEKOVÁ, HUGO HANČÁK, DANIEL CVIKLÍK, postup na krajské kolo

kategória 1.-2. ročník - 3.miesto NINA POTOMOVÁ, SOŇA JANOČKOVÁ, HANKA FEJKOVÁ

Hviezdoslavov literárny a výtvarný Stropkov

Kategória poézia: 1.miesto- NINA BUJDOŠOVÁ

Kategória próza: 1.miesto- LÍVIA IDELBEKOVÁ

Účasť v rôznych súťažiach priniesla žiakom nové skúsenosti - možnosť porovnať svoje schopnosti so žiakmi z iných škôl, zvýšenie motivácie k ďalšej tvorbe, reprezentácia školy na verejnosti.

1.12. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmová činnosť

k 01.10.2025		k 30.06.2026	
Počet krúžkov	**Počet žiakov**	**Počet krúžkov**	**Počet žiakov**
3	27	3	27

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Hravá angličtina	14	Mgr. Bujdošová Ľubica
Počítačový krúžok	15	Mgr. Klimkovská Antónia
Z každého rožka troška	17	Mgr. Klimkovská Antónia

1.13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Naša škola je **neplnoorganizovaná málotriedna základná škola**, ktorej hlavným zriaďovateľom a garantom financovania je **obec**. Vzhľadom na charakter malotriednej školy je vyučovací proces organizovaný v spojených ročníkoch, čomu je prispôsobené aj priestorové a materiálno-technické usporiadanie interiéru.

Priestorové podmienky

Priestorové riešenie školy plne rešpektuje rodinnú atmosféru a špecifiká malotriedneho vyučovania. Škola disponuje kmeňovými učebňami, ktoré slúžia na dopoludňajšiu výučbu a sú flexibilne usporiadané pre prácu v dvoch ročníkoch súčasne. V odpoludňajších hodinách sa jedna väčšia trieda využíva na činnosť **Školského klubu detí (ŠKD)**, čo si vyžaduje multifunkčné zariadenie tried tak, aby spĺňali normy pre vzdelávanie aj oddychovo-relaxačné aktivity.
Súčasťou priestorového areálu školy sú (doplňte podľa reality: *napr. školský dvor, počítačová učebňa, jedáleň*), ktoré umožňujú plnohodnotnú realizáciu školského vzdelávacieho programu.

Materiálno-technické podmienky a financovanie

Bežný chod školy, údržba budovy a energie sú financované z **normatívnych finančných prostriedkov** a príspevkov od zriaďovateľa (obce).
Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, nákup moderných didaktických pomôcok a organizáciu nadštandardných aktivít škola využíva aj vlastné mimorozpočtové finančné zdroje a príspevky od zákonných zástupcov:

- **Príspevok na ŠKD:** Finančné prostriedky získané z mesačného poplatku vo výške **4 € na žiaka** sú účelovo viazané na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu (nákup materiálu na tvorivé dielne, spoločenské hry, hračky a exteriérové prvky).
- **Združenie rodičov a priateľov školy (ZRPŠ):** Ročný príspevok vo výške **25 € na žiaka** tvorí dôležitú súčasť rozpočtu na mimotriedne aktivity. Tieto prostriedky sú transparentne využívané na financovanie kultúrnych a športových podujatí, nákup knižných odmien na konci školského roka či spolufinancovanie moderných učebných pomôcok.

Ciele v oblasti materiálno-technického rozvoja

Vzhľadom na status neplnoorganizovanej školy je našou prioritou neustále modernizovať vybavenie tried (IKT technológie, ergonomický nábytok) a pružne reagovať na potreby žiakov tak, aby sme im poskytli porovnateľné technologické zázemie ako vo veľkých plnoorganizovaných školách, avšak s benefitom individuálneho prístupu malotriednej komunity.

Rekonštrukcie
V školskom roku 2025/2026 prešli priestory školy stavebnými úpravami a modernizáciou, ktoré výrazne prispeli k bezpečnosti, estetike a komfortu žiakov:

Oprava vchodu do školy: Rekonštrukcia vstupných priestorov zabezpečila reprezentatívny vzhľad školy, vyššiu bezpečnosť pri príchode žiakov do budovy a zlepšenie tepelno-izolačných vlastností vstupu.

Kompletná rekonštrukcia šatne: V jednej zo školských šatní boli realizované rozsiahle úpravy. Súčasťou rekonštrukcie bola oprava stien a pokládka novej, odolnej a ľahko udržiavateľnej podlahovej krytiny. Priestor bol následne zariadený novým, účelným nábytkom – modernými vešiakovými systémami a lavičkami, ktoré žiakom poskytujú dostatok pohodlia pri prezúvaní a odkladaní vecí.

1.14. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

V priebehu školského roka škola aktívne zabezpečovala komunikáciu s rodičmi s cieľom podporiť vzdelávanie žiakov a motivovať ich k pravidelnej školskej dochádzke.

Rodičia sú pravidelne informovaní o priebehu vyučovania, výsledkoch a správaní žiakov prostredníctvom triednych schôdzok a individuálnych rozhovorov.

Škola poskytuje rodičom možnosť zapojiť sa do života školy, napríklad prostredníctvom organizácie školských akcií, besiedok a kultúrnych vystúpení žiakov.

1.15. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

Poďakovanie

Na záver školského roka škola vyjadruje úprimné poďakovanie všetkým, ktorí svojou spoluprácou, podporou a pomocou prispeli k jej úspešnému fungovaniu a k rozvoju a vzdelávaniu žiakov:

- **Pánovi starostovi Vladimírovi Čačovi a poslancom obecného zastupiteľstva** – za aktívnu podporu školy, spoluprácu a pomoc pri zabezpečovaní jej materiálnych a organizačných potrieb.
- **Rade školy** – za spoluprácu, ústretovosť a podporu pri napĺňaní cieľov školy.
- **Pedagogickým a ostatným zamestnancom školy** – za ich profesionálny prístup, zodpovednosť, nasadenie a obetavú prácu počas celého školského roka.

1.16. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	6
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	1
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	1
Mentálne postihnutie	2
Vývinové poruchy učenia	2

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	**1**	**2**	**3**	**4**
Zo sociálne znevýhodneného prostredia				1
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	1			
Mentálne postihnutie			2	
Vývinové poruchy učenia			2	
Spolu so ŠVVP	**1**	**0**	**4**	**1**

1.17. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity

Počas školského roka mnohí žiaci spolu so svojimi učiteľmi navštívili kultúrne podujatia, zúčastnili sa výletov, návštev divadelných predstavení, predstavení v kine a pod.

V minulom školskom roku sa konali v našej škole aj tieto aktivity pre žiakov:

- Pasovačka prvákov
- Návšteva cintorína
- Divadelné predstavenie v MsKS Stropkov
- Bubnovačka
- 81.výročie Oslobodenia obce Chotča
- Vystúpenie žiakov v našej obci pri príležitosti Mikuláša
- Vianočná besiedka v našej škole
- Sánkovačka
- Karneval
- Korčuľovačka
- Sv. Valentín v škole
- Hudobno-dramatické vystúpenie SZUŠ v Stropkove
- Spolupráca s materskou školou
- Marec-mesiac knihy v Mestskej knižnici v Stropkove
- Biela pastelka, zbierka pre nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
- Záložka do knihy spája školy: „Inšpirujúci svet rozprávok, básní a príbehov.“,
- Zápis do 1.ročníka
- Deň Zeme
- Stavanie mája
- Kultúrne vystúpenie žiakov pri príležitosti Dňa matiek
- Deň detí
- Koncoročný vlastivedný výlet na Spišský hrad a návšteva ZOO v Spišskej Novej Vsi
- Beseda Bezpečne na internete s pánom Šarakom
- DHZ Chotča na ihrisku
- Rozlúčka so štvrtákmi

1.18. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2025/2026 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

1.19. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2025/2026

Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu

- rozvíjať základné zručnosti žiakov v oblasti čítania, písania a matematiky,
- podporovať individuálny prístup k žiakom so slabšími výsledkami.

Podpora školskej dochádzky

- motivovať žiakov k pravidelnej účasti na vyučovaní,
- posilňovať spoluprácu s rodičmi pri riešení neospravedlnených absencií.

Rozvoj talentov a záujmov žiakov

- podporovať účasť žiakov na športových, výtvarných a kultúrnych súťažiach,
- organizovať záujmové a mimoškolské aktivity v priestoroch školy.

Spolupráca a partnerstvá

- prehlbovať spoluprácu so zriaďovateľom, komunitnými organizáciami a sociálnymi pracovníkmi,
- zapájať školu do projektových a rozvojových aktivít.

Rozvoj pozitívnej klímy školy

- zlepšovať vzťahy medzi žiakmi a pedagógmi,
- posilňovať spoluprácu a súdržnosť pedagogického kolektívu.

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

- zabezpečovať účasť učiteľov na vzdelávacích podujatiach,
- zdieľať skúsenosti a príklady dobrej praxe v rámci školy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Napriek pretrvávajúcim výzvam a oblastiam, ktoré si vyžadujú ďalšie zlepšovanie, škola dosahuje v niektorých oblastiach stabilne dobré výsledky a počas školského roka zaznamenala viacero úspechov.

Športové aktivity a súťaže

- Žiaci školy sa pravidelne zapájajú do športových súťaží.
- Športové aktivity podporujú rozvoj tímovej spolupráce, disciplíny, vytrvalosti a zdravého životného štýlu.

Výtvarné súťaže a umelecké aktivity

- Žiaci sa úspešne zapájajú do výtvarných súťaží, v ktorých majú možnosť rozvíjať a prezentovať svoju kreativitu, talent a umelecké schopnosti.
- Umelecké aktivity prispievajú k rozvoju estetického cítenia žiakov a zároveň pozitívne prezentujú školu na verejnosti.

Spolupráca so zriaďovateľom

- Škola má dobrú a konštruktívnu spoluprácu so starostom obce a poslancami obecného zastupiteľstva.
- Podpora zriaďovateľa sa prejavuje najmä v zabezpečovaní materiálno-technických potrieb školy, vytváraní vhodných podmienok na jej fungovanie a v aktívnom záujme o jej činnosť a rozvoj.

Vzťahy a spolupráca v kolektíve

- Spolupráca medzi zamestnancami je výborná, čo vytvára priestor na vzájomnú pomoc, komunikáciu a zdieľanie skúseností.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Na základe priebežného sledovania výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky žiakov a organizačného zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu možno identifikovať oblasti, ktorým je potrebné venovať zvýšenú pozornosť a v ktorých je priestor na ďalšie zlepšenie:

Školská dochádzka

- Vyskytujú prípady nepravidelnej dochádzky niektorých žiakov.
- Nepravidelná dochádzka ovplyvňuje kontinuitu vzdelávania a môže sa premietať do vzdelávacích výsledkov žiakov.

Vzdelávacie výsledky žiakov

- U niektorých žiakov pretrvávajú nedostatky v základných zručnostiach, najmä v oblasti čítania, písania a matematických kompetencií.
- Naďalej je potrebné podporovať motiváciu žiakov k učeniu a poskytovať im primeranú individuálnu podporu podľa ich vzdelávacích potrieb.

Materiálno-technické a organizačné podmienky

- Priestorové a personálne možnosti školy čiastočne limitujú rozsah individuálnej podpory a doučovania žiakov.
- Naďalej je potrebné hľadať možnosti na skvalitňovanie podmienok a vytváranie priestoru pre individuálnu podporu žiakov.

Podpora pedagogických zamestnancov

- Naďalej podporovať profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inkluzívneho vzdelávania, motivácie žiakov.
- Zvýšená potreba individuálnej starostlivosti o žiakov prináša vyššie nároky na časové a pracovné zaťaženie pedagogických zamestnancov.

Odporúčania na školský rok 2026/2027

Na základe hodnotenia uplynulého školského roka, identifikovaných oblastí na zlepšenie a s prihliadnutím na potreby a špecifiká žiakov školy sa na školský rok 2026/2027 odporúča zamerať pozornosť najmä na tieto oblasti:

Podpora pravidelnej školskej dochádzky

- motivovať žiakov k pravidelnej dochádzke prostredníctvom pochvál, ocenení a ďalších motivačných aktivít,
- dôsledne sledovať dochádzku žiakov a v prípade zvýšenej absencie včas komunikovať s rodičmi,

Inovatívne a podporné vzdelávacie aktivity

- vo vyučovaní využívať zážitkové, projektové a ďalšie aktivizujúce formy práce s cieľom zvýšiť záujem a motiváciu žiakov,
- poskytovať individuálnu podporu a doučovanie žiakom, ktorí majú výraznejšie vzdelávacie ťažkosti,

Podpora pedagogických zamestnancov

- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, najmä v oblasti inkluzívnej pedagogiky, motivácie žiakov a individuálnej podpory,
- vytvárať priestor na vzájomné zdieľanie skúseností, spoluprácu a podporu medzi pedagogickými zamestnancami.

2. Základná škola Chotča

2.1. Výsledky hodnotenia žiakov

Koncoročná klasifikácia po predmetoch:

Hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov v zmysle legislatívnych zmien kurikulárnej reformy:

Trieda	Spr	SJL	MAT	ČaP	NBV	HUV	VYV	TSV	ČaSP
1.ročník	1.00	1.00	1.00	1.00	Abs.	1.00	1.00	1.00	1.00

Hodnotenie a klasifikácia podľa Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon):

Trieda	Spr	SJL	MAT	PVO	NBV	HUV	VYV	VLA	TSV	ANJ	PVC	PDA
2.ročník	1.00	1.00	1.00	1.00	Abs.	1.00	1.00	X	1.00	Abs.	X	X
3.ročník	1.25	1.75	1.75	X	Abs.	1.00	1.25	1.00	1.25	1.75	1.25	1.25
4.ročník	1.00	1.75	1.75	X	Abs.	1.00	1.25	1.00	1.25	1.33	1.25	1.33

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)
1.ročník	9	9				
2.ročník	3	3				
3.ročník	8	6		2		
4.ročník	7	6		1		
Spolu	**27**	**24**		**3**		

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Ospravedlnené			Neospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.	9	392	455	847	392	455	847	0	0	0
2.	3	111	97	208	111	97	208	0	0	0
3.	8	425	321	746	415	300	715	10	21	31
4.	7	409	293	702	410	285	695	5	15	20
Spolu	**27**	**1337**	**1166**	**2503**	**1328**	**1137**	**2465**	**15**	**36**	**51**

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	volanie zákonného zástupcu		Upozornenie - vymeškané hodiny		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.								
2.								
3.		2	2	2				
4.		2	2	2		1		1
Spolu		**4**	**4**	**4**		**1**		**1**

2.2. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2025:	6
Počet prijatých prvákov:	6
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2025:	6
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	0

2.3. Spolupráca základnej školy so zariadením poradenstva a prevencie

Spolupráca s CPP Stropkov

V hodnotenom školskom roku škola úzko a úspešne spolupracovala s Centrom poradenstva a prevencie Stropkov. Odborní zamestnanci centra poskytovali systematickú metodickú podporu nášmu školskému podpornému tímu a pedagogickým zamestnancom pri integrácii a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vykonávali odbornú diagnostiku a rediagnostiku žiakov so ŠVVP. Spoločné úsilie smerovalo k vytváraniu inkluzívneho a bezpečného prostredia pre všetkých žiakov.

3. Školský klub detí

3.1. Školský klub detí

Počet zaradených

	Počet
Počet zaradených detí a žiakov	23

Záujmová činnosť v ŠKD

AKTIVITY A PREZENTÁCIE

Výchovná činnosť v ŠKD prebiehala v súlade s ročnými plánmi. Deti trávili veľa času pobytom vonku počas všetkých ročných období.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v čase voľných aktivít detí v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre ŠKD. Pani vychovávateľka sa snažila pripraviť ju pre deti tak, aby bola zábavná, pútavá a zároveň rešpektovala ich individuálne potreby. Dôraz bol kladený na vytváranie priateľskej a bezpečnej atmosféry, pričom sa využívali hry určené na oddych, zábavu aj učenie.

SEPTEMBER
Deň mlieka v ŠKD

OKTÓBER

Svetový deň ochrany zvierat Jesenná výzdoba školskej jedálne

Deň plný jabĺk a zábavy Úcta k starším

NOVEMBER

Pamiatka zosnulých

DECEMBER

Vianočné tvorivé dielne

Vianočné prekvapenie pre zamestnancov školy

JANUÁR

Nedajme im uhynúť A máme tu karneval

FEBRUÁR

Valentín v ŠKD

MAREC

Keď deti rozdávajú šťastie
Svetový deň vody

APRÍL

Veľkonočné tvorivé dielne

Keď sa v ŠKD oslavuje Zem

MÁJ

ŠKD v rytme tanca

Deň rodiny

JÚN

MDD v ŠKD

Deň otcov

Veselá diskotéka

Žiaci každý deň venovali značnú časť pozornosti domácim úlohám a venovali sa rôznym hrám – kolektívnym aj individuálnym. Veľa času bolo zameraného na pohybové aktivity. Deti hrali pohybové hry v interiéri a pri priaznivom počasí trávili čas vonku. S obľubou hrali futbal, naháňačky a rôzne loptové hry.

Medzi obľúbené aktivity patrili spoločenské hry, hudobné činnosti a kreslenie na chodník. Veľký záujem prejavili aj

o hru Človeče, nehnevaj sa a rôzne komunikačné kartičky.

Dievčatá rozvíjali zručnosti pri prezliekaní bábik, kočíkovaní a „varení“. Chlapci uprednostňovali stavebnice, náradie pre malých majstrov, dopravné prostriedky a dopravné značky.

Pravidelne sa zdokonaľovali v ručných prácach, riešili tajničky, osemsmerovky, doplňovačky a rôzne rébusy. Žiaci s radosťou vyrábali darčeky pre zamestnancov ZŠ, rodičov aj verejnosť.